

## *Демонстрационный вариант*

### **Контрольно-измерительные материалы по математике для 1 (доп.) класса**

#### **Проверочная работа**

по теме: Числа от 11 до 20. Нумерация.

#### **Спецификация**

Данная работа соответствует уровню обучения и учитывает специфику предмета.

**Цель:** проверить уровень сформированности знаний, умений и навыков по данной теме, вычислительные навыки в примерах на 2 действия.

**Задачи:** проверить умение решать составные задачи в 2 действия на нахождение суммы и разности, увеличение и уменьшение на несколько единиц; выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд; сравнивать числа и числовые выражения; чертить отрезок заданной длины.

#### **Планируемые результаты**

##### **Предметные:**

- умение складывать и вычитать числа в пределах 20;
- чертить отрезок заданной длины;
- применять полученные знания при решении задач.

##### **Регулятивные:**

- понимать условие задачи и решать её;
- выполнять учебные действия в письменной форме.

##### **Коммуникативные:**

- читать про себя текст контрольной работы, понимать прочитанное.

##### **Личностные:**

- умение адекватно воспринимать требования учителя.

##### **Познавательные:**

- ориентироваться в алгоритмах вычислений.

## Задания

### *I вариант*

1. Решить задачу

Саша решил 7 примеров. Сережа – на 3 примера больше. Сколько всего примеров решили мальчики?

2. Выполнить вычисления

$$14-2+5 \qquad 13+2-5$$

$$16+3-4 \qquad 18-8+9$$

$$20-5+0 \qquad 14+6-3$$

3. Сравнить числа и числовые выражения

$$17 \dots 18 \qquad 15+4 \dots 16+3$$

$$20 \dots 12 \qquad 17-5 \dots 17-2$$

4. Начертить отрезок

Длина отрезка 6 см

### *II вариант*

1. Решить задачу

Ира прочитала в книге 10 листов. Оля – на 2 листа меньше. Сколько всего листов прочитали девочки?

2. Выполнить вычисления

$$17+2-6 \qquad 16+3-4$$

$$18-4+3 \qquad 17-7+3$$

$$15-5+0 \qquad 16+4-4$$

3. Сравнить числа и числовые выражения

$$19 \dots 16 \qquad 13+5 \dots 15+3$$

$$10 \dots 20 \qquad 17-4 \dots 17-3$$

4. Начертить отрезок

Длина отрезка 9 см

## *Демонстрационный вариант*

### **Контрольно-измерительные материалы по математике для 1 (доп.) класса**

### **Итоговая проверочная работа (годовая)**

#### **Спецификация**

Данная работа соответствует уровню обучения и учитывает специфику предмета.

**Цель:** проверить уровень сформированности знаний, умений и навыков по изученным темам.

**Задачи:** проверить умение решать составные задачи на нахождение суммы и остатка, с применением чисел второго десятка; выполнять сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд; сравнивать именованные числа и числовые выражения; чертить отрезок заданной длины с увеличением и уменьшением его на несколько единиц.

#### **Планируемые результаты**

##### **Предметные:**

- умение складывать и вычитать числа в пределах 20 с переходом через разряд;
- чертить отрезок заданной длины;
- применять полученные знания при решении задач.

##### **Регулятивные:**

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи;
- осуществлять поиск средств для достижения учебной цели;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в письменной форме.

##### **Коммуникативные:**

- читать про себя текст контрольной работы, понимать прочитанное.

##### **Личностные:**

- умение адекватно воспринимать требования учителя;

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности.

**Познавательные:**

- ориентироваться в алгоритмах вычислений.

**Задания**

***I вариант***

1. Решить задачу

В одном гараже было 8 машин. Во втором – 7 машин. Приехали еще 4 машины. Сколько всего машин стало в гараже?

2. Найти значение выражений

$$12+7+1 \qquad 11+2-4$$

$$13+5-8 \qquad 14-5+6$$

$$17-7+10 \qquad 16+4-5$$

3. Сравнить числа и числовые выражения

$$13 \text{ кг} \dots 14 \text{ кг} \qquad 1 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 12 \text{ см}$$

$$11 \text{ см} \dots 9 \text{ см} \qquad 1 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 14 \text{ мм}$$

4. Начертить два отрезка

Длина первого – 6 см. Второго – на 3 см больше.

***II вариант***

1. Решить задачу

В одной коробке было 9 карандашей. Во второй коробке – 6 карандашей. Взяли – 5. Сколько карандашей осталось?

2. Найти значение выражений

$$17+2+1 \qquad 12+5-8$$

$$18-4+3 \qquad 17-8+6$$

$$15+5-10 \qquad 16+4-5$$

3. Сравнить числа и числовые выражения

$$15 \text{ кг} \dots 12 \text{ кг} \qquad 1 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 15 \text{ см}$$

$$14 \text{ см} \dots 8 \text{ см} \qquad 1 \text{ см } 4 \text{ мм} \dots 16 \text{ мм}$$

4. Начертить два отрезка

Длина первого – 9 см. Второго – на 2 см меньше.